



## Descolonización de la cooperación al desarrollo

### Parte II - Restos coloniales en la cooperación al desarrollo contemporánea

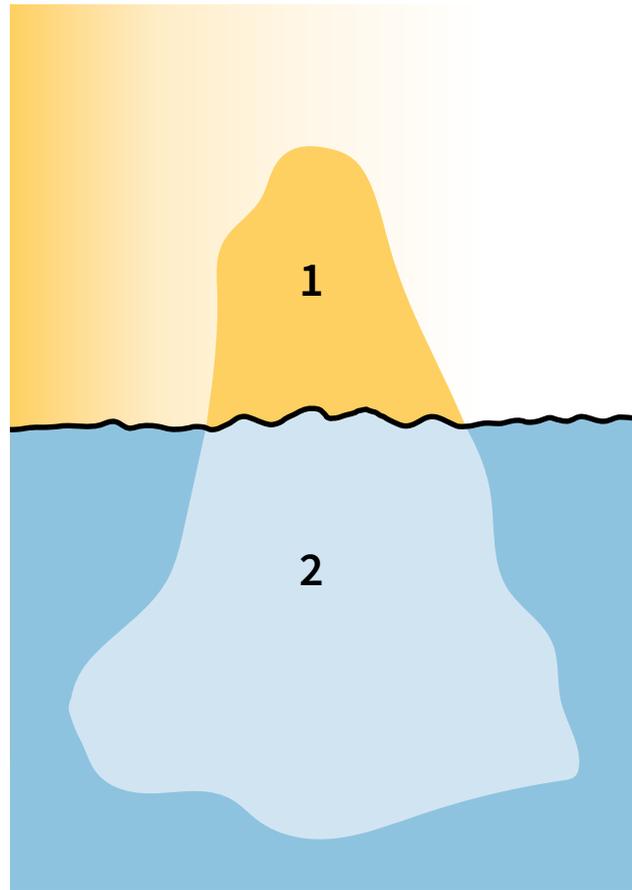
Basándonos en la perspectiva histórica del primer informe, este segundo documento de una trilogía sobre la descolonización del sector del desarrollo aborda el presente. Este informe emplea el «modelo iceberg» que examina cómo los restos del pasado colonial aún afectan al sector en la actualidad<sup>1</sup>. Según el modelo, en la punta del iceberg yacen comportamientos y prácticas observables que a menudo replican los patrones coloniales. Por ejemplo, los productos de comunicación y el lenguaje y las imágenes que emplean son dimensiones concretas de la cooperación al desarrollo. Los elementos coloniales en esas dimensiones son, por lo tanto, más fáciles de identificar. Sin embargo, estos aspectos más visibles plantean la pregunta: ¿qué se esconde debajo, que sostiene los lazos entre el colonialismo y la cooperación al desarrollo? La pregunta nos empuja a hacer una inmersión profunda bajo la superficie de las prácticas de desarrollo para considerar las mentalidades, actitudes y valores que conforman las «estructuras profundas» que permiten que sobrevivan los elementos coloniales. Esto es exactamente lo que este informe pretende hacer. Primero desglosaremos mentalidades, actitudes y valores, y luego centraremos nuestra atención en la punta del iceberg para examinar los elementos coloniales en cuatro dimensiones: 1) lenguaje e imaginaria; 2) conocimientos, habilidades y experiencia; 3) recaudación de fondos y asociaciones; y 4) prácticas de recursos humanos.

## Parte I: Las «estructuras profundas»: mentalidades, actitudes y valores

Dado que las raíces históricas de la cooperación al desarrollo están indisolublemente unidas al colonialismo, este último ha moldeado activamente la forma en que los actores del desarrollo del Norte y del Sur piensan y se posicionan en el sector<sup>2</sup>. Conocida a menudo como la «mirada blanca», esta mentalidad evalúa a las personas y las sociedades a través de la lente del etnocentrismo blanco, asumiendo la superioridad del conocimiento, la práctica y el progreso occidentales<sup>1</sup>, e implicando la inferioridad de las personas, prácticas e instituciones no blancas.<sup>3</sup> En un esfuerzo comprensible por separar la cooperación al desarrollo del colonialismo y sus efectos perjudiciales, el sector a menudo adopta una perspectiva daltónica que contrasta marcadamente con la naturaleza racializada del desarrollo.<sup>4</sup> Este choque crea el potencial para la exclusión inocente, pero también a veces deliberada, de conocimiento(s) no occidental(es) de la cooperación al desarrollo.<sup>5</sup> Los actores del sector, las mismas personas que buscan fomentar la inclusión y la igualdad, a menudo desconocen este racismo y discriminación profundamente arraigados, lo que hace que sea aún más difícil abordarlo.

La «mirada blanca» y la mentalidad, las actitudes y los valores que representa también han afectado a las personas y sociedades del Sur global. Históricamente, la supuesta inferioridad de las personas no occidentales y su conocimiento ha creado un sentido internalizado generalizado de inferioridad racial, cultural y geográfica, que hoy da como resultado que se valoren las actitudes, creencias, conocimientos y prácticas del Norte global más que las propias.<sup>6</sup> También empuja a los actores del desarrollo en el Sur global a una lucha constante para probarse a sí mismos, su intelecto y sus habilidades.<sup>7</sup> Así, la «mentalidad colonial» afecta a ambos bandos. Es decir, la mentalidad de los actores del Sur global y del Norte global está moldeada por el legado colonial. Y, como se verá a continuación, esta mentalidad se manifiesta en varias dimensiones concretas de la cooperación al desarrollo.

<sup>1</sup> Breve nota sobre lenguaje y términos: Este informe emplea dos conjuntos de términos: occidental/no occidental y Norte global/Sur global. Occidental se usa como adjetivo para capturar formas eurocéntricas de conocimiento que finalmente surgieron de las tradiciones filosóficas europeas. Occidental, en la medida en que tiene una connotación de eurocentrismo, también se utiliza para plasmar artefactos, discursos, teorías e ideologías que surgen durante y a partir del proyecto colonial. La cooperación al desarrollo, a pesar de sus vínculos con el colonialismo, existe en un espacio geopolítico y temporal muy diferente, lo que hace que occidental/no occidental sean términos menos apropiados. En cambio, cuando nos referimos explícitamente a los actores, organizaciones, políticas, prácticas y comportamientos actuales de la cooperación al desarrollo, empleamos los términos Norte global y Sur global.



Teoría del iceberg

- 1) Comportamientos observables de otros, cosas que podemos ver, oír, oler y tocar.
- 2) Formas «normales» de trabajar. Tales como mentalidades, actitudes y valores.

## Parte II: La punta del iceberg: manifestaciones visibles de remanentes coloniales en la cooperación al desarrollo

### Lenguaje e imaginaria

Las ideologías racistas del proyecto colonial han moldeado el lenguaje y el pensamiento que dominaron las primeras décadas de la cooperación al desarrollo.<sup>8</sup> En el sentido más literal, los remanentes coloniales son visibles en la investigación y la práctica del desarrollo: están dominados por el inglés, el español, el francés, el portugués o el holandés, es decir, los idiomas de las antiguas potencias coloniales. Este llamado «imperialismo lingüístico»<sup>9</sup> implica que la participación activa en la cooperación al desarrollo convencional requiere el dominio de al menos un idioma europeo. Los elementos coloniales también están entrelazados en las palabras reales que usamos en la cooperación al desarrollo. Términos como «el terreno» y «beneficiarios», por ejemplo, pueden parecer neutrales, pero al examinarlos más de cerca surge una historia diferente. «El terreno» evoca fantasías racistas de «explorar lo salvaje» e «ir a algún lugar peligroso para rescatar a personas sin autonomía»<sup>10</sup>. Por lo tanto, el hilo colonial mantiene al Sur global atado en una posición de inferioridad a través de un lenguaje que hoy nos parece neutral y normal.<sup>11</sup>

### La imaginaria en la comunicación para la cooperación al desarrollo

Los remanentes coloniales en el lenguaje y la imaginaria también han conformado estrategias, políticas y productos de comunicación. Por ejemplo, las campañas de comunicación y los productos de las ONGI han utilizado tradicionalmente imágenes deshumanizantes de cuerpos negros que sufren, también conocidas como pornografía de la pobreza, para recaudar fondos para los esfuerzos de ayuda humanitaria.<sup>12</sup>

## Parte II: La punta del iceberg: manifestaciones visibles de remanentes coloniales en la cooperación al desarrollo

La crisis etíope de 1984 y las imágenes empleadas por las ONGI para recaudar fondos para las víctimas de la hambruna sacaron a la luz una conversación incómoda pero necesaria sobre la pornografía de la pobreza y los tropos racistas y coloniales que perpetúa.<sup>13</sup> Las imágenes de la pornografía sobre la pobreza se están volviendo poco a poco inaceptables en las estrategias de comunicación, que se han desplazado hacia representaciones más positivas de sus sujetos. Sin embargo, el cambio hacia imágenes positivas también ha sido criticado debido a su naturaleza esencializadora y descontextualizada.<sup>14</sup> Como resultado de las intensas conversaciones sobre las imágenes y el colonialismo, ha comenzado a surgir un «estilo más reflexivo» de comunicación para la cooperación al desarrollo, que considera las imágenes como actos de representación en lugar de reivindicaciones de verdad.<sup>15</sup> Si bien queda mucho trabajo por hacer para descolonizar la comunicación en la cooperación al desarrollo, los paradigmas de comunicación cambiantes descritos anteriormente son un testimonio de que el sector lidia con los restos coloniales.

- [Idioma y poder: Imperialismo lingüístico Poscolonialismo](#)
- 📄 [Pornografía de la pobreza 2.0](#)
- [Disfrute de la pobreza](#)
- 📄 [Comunicación en la cooperación al desarrollo](#)

### Conocimientos, habilidades y experiencia

Las mentalidades y actitudes coloniales también se filtraron y afectaron el dominio del conocimiento, las habilidades y la experiencia. Hasta el día de hoy, la experiencia y las habilidades demostradas por los actores del Sur global a menudo se minimizan y subestiman. Como resultado de la superioridad asignada al conocimiento occidental, suelen ser los expertos del Norte quienes diseñan y evalúan los programas de desarrollo, enraizados en los valores occidentales y establecidos

según los estándares occidentales.<sup>16</sup> De manera similar, a los investigadores del Norte global generalmente se les asignan tareas de naturaleza más intelectual, mientras que a los investigadores del Sur global se les asigna el papel de «socios recopiladores de datos».<sup>17</sup> Esta división desigual de tareas no solo indica una gran falta de reconocimiento de las habilidades de los expertos del Sur; también corre el riesgo de que las contribuciones de los primeros sean cooptadas, silenciadas o minimizadas.<sup>18</sup> Los supuestos coloniales en torno a las habilidades y la experiencia se cristalizan aún más en las prácticas de empleo y contratación: A los expertos en desarrollo del Norte a menudo se les paga más que a los expertos del Sur por el mismo trabajo, lo que asigna un mayor valor monetario a las habilidades y la experiencia del Norte.<sup>19</sup>

### Restos coloniales en Planificación, Supervisión, Evaluación y Aprendizaje (PMEL, por sus siglas en inglés)

La devaluación de la experiencia y las habilidades de los investigadores y las organizaciones de desarrollo en el Sur global se manifiesta concretamente en las prácticas dominantes de PMEL en el sector. Estas últimas se desarrollan y aplican de manera descendente, por lo que los financiadores del Norte y las ONGI crean procesos, plantillas, métricas y herramientas de PMEL rígidos y excesivamente complejos, infundidos con jerga específica del sector<sup>20</sup>. Esto suele suceder con poca o ninguna contribución de las comunidades donde se implanta un programa, lo que reduce a esas comunidades a meros receptores pasivos de ayuda<sup>21</sup>. Tras el desarrollo de las prácticas de PMEL, se espera que los socios en el Sur global implanten los instrumentos y herramientas sin ejercer mucha autonomía o voluntad. Para librar a las prácticas de PMEL de estas asimetrías de poder, muchas ONGI han estado experimentando con una supervisión y una evaluación participativas<sup>22</sup>. Sin embargo, la medida

en que tales enfoques alternativos tendrán éxito en la descolonización dependerá en gran parte de cómo se pongan en práctica e implementen.

- [Injusticia epistémica](#)
- 📄 [Contextualizando la injusticia epistémica en la ayuda: sobre Intereses contrapuestos, colonialismo y contramovimientos](#)
- 📄 [Subrepresentación de los investigadores de los países en desarrollo en la investigación sobre el desarrollo](#)

### Financiamiento y asociaciones

Como era de esperar, los remanentes coloniales también lograron abrirse camino en la financiación y las asociaciones para el desarrollo. Desde las primeras décadas de la cooperación al desarrollo, el dinero y los recursos han fluído de las metrópolis a las antiguas colonias, a menudo sirviendo a los intereses estratégicos de las primeras. Los viejos lazos coloniales todavía se imitan en la financiación, con gobiernos donantes que otorgan desproporcionadamente más asistencia oficial para el desarrollo (AOD) a las antiguas colonias que a otros países.<sup>23</sup> Además, los contratos de adquisición de AOD están en gran medida «atados», lo que beneficia a las empresas con sede en los países donantes.<sup>24</sup> De manera similar, la mayor parte de la financiación para el desarrollo se asigna a organizaciones con sede en el Norte global a expensas de las organizaciones en los países en desarrollo.<sup>25</sup> Una dinámica similar, caracterizada por relaciones de poder desequilibradas, se puede observar en las asociaciones Norte-Sur para la implantación de proyectos de desarrollo. A medida que los donantes del Norte continúan estableciendo las reglas del juego —formulando las convocatorias de propuestas de financiación, estableciendo los plazos de los proyectos y determinando los criterios de seguimiento y evaluación<sup>26</sup>—, las organizaciones del Sur siguen estando subordinadas dentro de las asociaciones de desarrollo con un poder de decisión limitado, a menudo haciendo pocos o ningún aporte al proceso.<sup>27</sup>

## Parte II: La punta del iceberg: manifestaciones visibles de remanentes coloniales en la cooperación al desarrollo

### Restos coloniales en las prácticas de financiación y concesión de subvenciones

Los mecanismos de financiación y las prácticas de concesión de subvenciones continúan reflejando los desequilibrios del poder colonial: «Las oportunidades de financiación [...] todavía benefician a un número relativamente pequeño de "sospechosos habituales", es decir, ONGI con relaciones preexistentes con donantes.»<sup>28</sup> La situación es particularmente precaria para las organizaciones de mujeres, especialmente aquellas con sede en el Sur global. Están aún más ligadas a los remanentes coloniales, siendo menos probable que las organizaciones dominadas por personas del sexo masculino reciban fondos de los donantes del Norte. Sin embargo, hay motivos para la esperanza, como lo ilustra el trabajo de Women's Fund Asia, un excelente ejemplo de cómo se pueden desafiar los flujos de financiación paternalistas y coloniales dominantes. Como explica Tulika Srivastava, directora ejecutiva de Women's Fund Asia, en una entrevista sobre el enfoque descolonizador de la organización: «No es el donante del Norte, sino las [organizaciones] de mujeres del Sur las que distribuyen los fondos. Esto nos permite apoyar aquellas iniciativas de mujeres que a menudo permanecen invisibles, empoderar a los grupos locales y fortalecer las voces de las mujeres donde más lo necesitan.»<sup>29</sup> A medida que otras organizaciones han comenzado a adoptar modelos similares, la concesión participativa de subvenciones está emergiendo como una alternativa decolonial prometedora a los enfoques habituales de financiación.

- ④ [Los modelos de financiación coloniales obstaculizan el crecimiento de las organizaciones benéficas africanas](#)
- ④ [Descolonización de la ayuda n.º2: una conversación desde la perspectiva de la cooperación al desarrollo](#)
- ④ [Asociación de iguales entre África y Europa: ¿eslogan o realidad?](#)

### Políticas y prácticas de recursos humanos

Finalmente, dirigimos nuestra atención a las políticas de recursos humanos, especialmente las prácticas de reclutamiento y contratación, que a menudo producen y refuerzan las desigualdades raciales y las dinámicas coloniales. Las prácticas en el sector del desarrollo, por ejemplo, que pueden abrir paso a los aspirantes a profesionales, generalmente no son remuneradas, lo que priva a los candidatos de diversos orígenes socioeconómicos y raciales.<sup>30</sup> A pesar de eso, la contratación basada en años de experiencia en el sector es una práctica común de contratación, lo que coloca en una desventaja adicional a los candidatos que no pueden adquirir experiencia debido a la discriminación racial, candidatos que no pueden permitirse realizar prácticas no remuneradas y aquellos que tuvieron que tomarse un tiempo libre por responsabilidades asistenciales.<sup>31</sup> Las prácticas anteriores revelan un sesgo implícito hacia la contratación de personal blanco con educación occidental, lo que perjudica las posibilidades de que candidatos de color igualmente calificados o con sede en el Sur global ingresen y progresen en el terreno.<sup>32</sup> Sin embargo, responsabilizar a las organizaciones de ayuda por su sesgo racial implícito en las políticas de contratación y dotación de personal es una tarea desafiante, ya que la mayoría de las organizaciones de desarrollo no recopilan ni publican datos sobre la diversidad en la dotación de personal.<sup>33 34</sup>

### Políticas de diversidad, equidad e inclusión (DEI)

En un esfuerzo por romper con el pasado colonial, la mayoría de las organizaciones de desarrollo han instaurado políticas DEI, que generalmente se enfocan en aumentar la representación diversa en la dotación de personal y en fomentar un entorno laboral inclusivo y equitativo.<sup>35</sup> Más comúnmente, las iniciativas de DEI incluyen cursos sobre sensibilidad y conversaciones de tipo asamblea para comprender los prejuicios inconscientes y las microagresiones, y para promover prácticas antirracistas.<sup>36</sup> Sin embargo, a pesar del compromiso del sector con

la diversidad y la inclusión, una encuesta reciente de Bond dirigida a personas de color que trabajan en desarrollo encontró que el 89 % de los encuestados no sentían que sus organizaciones estuvieran realmente comprometidas con la DEI.<sup>37</sup> Esto podría apuntar a problemas relacionados con la implementación de las políticas DEI, especialmente cuando se aplican de forma aislada sin cambios respectivos en otros dominios, como el liderazgo.<sup>38</sup>

- ④ [Las acciones de agencias de ayuda sobre justicia racial «inadecuadas», comentan los trabajadores humanitarios](#)
- ④ [DEI en acción: políticas organizacionales, prácticas y procedimientos](#)

### Conclusiones

Este informe ha demostrado cómo los elementos coloniales se han abierto camino a través de nuestro pasado y hasta el presente, afectando el sector del desarrollo de maneras complejas. La manifestación más fuerte y, sin embargo, menos visible del colonialismo gira en torno a nuestra forma de pensar y nuestras actitudes, que conforman las «estructuras profundas» y reflejan las relaciones de poder colonial profundamente arraigadas que se han afianzado a lo largo de los años. A su vez, estas «estructuras profundas» se ramifican para dar forma a nuestro lenguaje e imágenes, la forma en que valoramos el conocimiento y la experiencia, los patrones de financiación y asociación, así como las prácticas de recursos humanos fundamentales para el sector del desarrollo. Al observar estas cuatro dimensiones de la cooperación al desarrollo, se revelan algunos ejemplos reveladores del colonialismo en acción. Al mismo tiempo, esta inspección más cercana también ha revelado los esfuerzos crecientes y más sistemáticos del sector hacia la descolonización, brindando esperanza para el futuro. En el tercer y último informe de esta trilogía, nos centraremos en iniciativas de descolonización prometedoras actualmente en curso, sintetizando buenas prácticas y orientación práctica, para apoyar a los profesionales y organizaciones de desarrollo en sus trayectorias decoloniales.

## Colofón

Este informe de futuro sobre la descolonización de la cooperación al desarrollo es un producto del Centro de Innovación de Partos. Partos es el organismo con sede en los Países Bajos que agrupa a las organizaciones que trabajan en la cooperación al desarrollo. El Centro de Innovación de Partos es un ecosistema híbrido en el que los profesionales del desarrollo interactúan, crean, inspiran, emprenden, trabajan, aprenden e innovan juntos para estar mejor capacitados para afrontar el futuro y acelerar el cambio en ellos mismos, en sus organizaciones y en la cooperación al desarrollo. Este informe de futuro es una continuación de la serie de diálogos sobre la "descolonización de la ayuda" organizada por Partos, Kuno y el Instituto de Estudios Sociales (ISS). Los resultados de esta serie de diálogos se han recopilado en [esta publicación](#).

### Autores

Martha Kapazoglou y Yannicke Goris, The Broker

### Colaboradores

Emmanuel Kumi, Doctor en Filosofía., Investigador, Centro de Estudios de Política Social, Universidad de Ghana

Bjorn Maes, responsable de descolonización en la coalición de sindicatos y movimientos de ONG en Bélgica 11.11.11

Jimm Chick Fomunjong, Jefe de Gestión de conocimientos en el Instituto de la Sociedad Civil de África Occidental

### Diseño

Majorie Kool, koola.nl

### © 2022

Derechos de autor: Todos los derechos reservados para aquellos que quieren conseguir un mundo mejor para todos. Esperamos que esta publicación se reproduzca y comparta lo más ampliamente posible, en cualquier forma y por cualquier medio. Al hacerlo, le agradeceríamos que mencionara el Informe futuro sobre la descolonización de la cooperación al desarrollo – Parte 2, publicado por Partos.



## Referencias

- [1] Bheeroo, L., Gómez de la Torre, A. (6 de abril de 2022). How racism manifests itself in NGO culture and structures—part 1: Deep structures. Bond. Obtenido de <https://www.bond.org.uk/news/2022/04/how-racism-manifests-itself-in-ngo-culture-and-structures-part-one-deep-structures>
- [2] Kapazoglou, M., Goris, Y. (2022) Decolonisation of development cooperation, Part I—Tracing the colonial roots of development cooperation: a brief history. Partos. Obtenido de <https://www.partos.nl/nieuws/tracing-the-colonial-roots-of-development-cooperation-a-brief-history/>
- [3] Paige, S. (10 de mayo de 2021). Time to Decolonize Aid: Insights and Lessons from a Global Consultation. Peace Direct. Obtenido de <https://www.peacedirect.org/publications/timetodecoloniseaid/>
- [4] Blanco, S. (2002). Thinking Race, Thinking Development. Third World Quarterly, 23(3), 407–419. DOI: 10.1080/01436590220138358.
- [5] Kumi, E., Kamruzzaman, P. (2021) Understanding the motivations and roles of national development experts in Ghana: 'We do all the donkey work and they take all the glory'. Third World Quarterly, 42(6), 1157–1175. DOI: 10.1080/01436597.2021.1871127.
- [6] The Guardian (25 de julio de 2017). Secret aid worker: why do we still value expats more than local stuff? Obtenido de <https://www.theguardian.com/global-development-professionals-network/2017/jul/25/secret-aid-worker-expats-local-staff-value-international-development>
- [7] Oelofsen, R. (2015). Decolonisation of the African mind and intellectual landscape. Phronimon, 16(2), 130–146. ISSN 2413-3086.
- [8] Pailey, Robtel Neajai. "De-centering the 'White Gaze' of Development." Development and Change 51, n.º 3 (Mayo de 2020): 729–45. <https://doi.org/10.1111/dech.12550>.
- [9] Phillipson, Robert. "Realities and Myths of Linguistic Imperialism." Journal of Multilingual and Multicultural Development 18, n.º 3 (Junio de 1997): 238–48. <http://doi.org/10.1080/01434639708666317>.
- [10] Gómez De La Torre, Andrés. "Anti-Racism in the Aid Sector: Call for All of Us to Act and Accelerate Change as Individuals, Organisations and as a Sector." International Civil Society Centre, 30 de junio de 2020. <https://icsscentre.org/2020/06/30/anti-racism-in-the-aid-sector-a-call-for-all-of-us-to-act-and-accelerate-change-as-individuals-organisations-and-as-sector/>
- [11] Hendrix-Jenkins, Ann. "It's Time to Put an End to Supremacy Language in International Development." openDemocracy, 4 de agosto de 2020. <https://www.opendemocracy.net/en/transformation/its-time-to-put-an-end-to-supremacy-language-in-international-development/>
- [12] Lissner, J. (1981). Merchants of Misery. New Internationalist. Obtenido de <https://newint.org/features/1981/06/01/merchants-of-misery>
- [13] Gharib, M. (30 de septiembre de 2015). At what point does a fundraising ad go too far? NPR. Obtenido de <https://www.npr.org/sections/goatsandsoda/2015/09/30/439162849/at-what-point-does-a-fundraising-ad-go-too-far?t=1657962993253>
- [14] Dorga, N. (2013). Representations of global poverty: aid, development and international NGOs. Londres, Reino Unido: IB Tauris.
- [15] Oomen, W., Martens, E. (2022). Communication in development cooperation—Future brief 1: the history of communication by and about development cooperation. Partos. Obtenido de <https://www.google.com/url?sa=j&url=https%3A%2F%2Fwww.partos.nl%2Fwp-content%2Fuploads%2F022%2F07%2FPartos-future-brief-communication-in-development-cooperation.pdf&uct=164200251i&usq=sJMA0liwuUg-T32urrHbmoEx3B4.&source=chat>
- [16] Paige, S. (2021) "Time to Decolonize Aid: Insights and Lessons from a Global Consultation." Peace Direct. Obtenido de <https://www.peacedirect.org/publications/timetodecoloniseaid/>
- [17] Mwambari, D. (6 de septiembre de 2019) "Africa's Next Decolonization Battle Should Be About Knowledge." ALJAZEERA. Obtenido de <https://www.aljazeera.com/opinions/2019/9/6/africas-next-decolonisation-battle-should-be-about-knowledge>
- [18] Fransman, J., Hall, B., Hayman, R., Narayanan, P., Newman, K., and Tandon, R. (2018) Promoting Fair and Equitable Research Partnerships to Respond to Global Challenges. Rethinking Research Collaborative. Obtenido de [https://rethinkingresearchpartnerships.files.wordpress.com/2018/10/fair-and-equitable-partnerships\\_research-report-public.pdf](https://rethinkingresearchpartnerships.files.wordpress.com/2018/10/fair-and-equitable-partnerships_research-report-public.pdf)
- [19] Martins, A. (2020). Reimagining Equity: Redressing Power Imbalances Between the Global North and the Global South. Gender and Development, 28(1), 135–153. <https://doi.org/10.1080/13552074.2020.1717172>; McWha, I. (2011). The Roles of, and Relationships between, Expatriates, Volunteers, and Local Development Workers." Development in Practice 21 (1), 29–40.
- [20] Chanase, G. (30 de mayo de 2022). Reimagining monitoring, evaluation, and learning through African folklore. INTRAC. Obtenido de <https://www.intrac.org/reimagining-monitoring-evaluate-and-learning-through-african-folklore/>
- [21] Chanase, G. (30 de mayo de 2022). Reimagining monitoring, evaluation, and learning through African folklore. INTRAC. Obtenido de <https://www.intrac.org/reimagining-monitoring-evaluate-and-learning-through-african-folklore/>
- [22] McGee, R., and Gaventa, J. (2011) Shifting Power? Assessing the Impact of Transparency and Accountability. Documento de Trabajo N.º 383, Instituto de Estudios para el Desarrollo, Brighton, Reino Unido. Obtenido de <https://gsdrc.org/document-library/shifting-power-assessing-the-impact-of-transparency-and-accountability/>
- [23] Barbière, C. (22 de abril de 2015). Europe's former imperial powers continue to target aid to ex-colonies. The Guardian. Obtenido de <https://www.theguardian.com/global-development/2015/apr/22/europes-former-imperial-powers-target-aid-ex-colonies>; Heinrich, T., Chiba, D. (Abril de 2019). Colonial Legacy and Foreign Aid: Decomposing the Colonial Bias. International Interactions 45(3), 474–499. <https://doi.org/10.1080/03050629.2019.1593834>
- [24] Meeks, P. (Septiembre de 2018). Development, Untied: Unleashing the catalytic power of Official Development Assistance through renewed action on untying. EURODAD. Obtenido de <https://www.eurodad.org/development-untied-2018>
- [25] Lawson, M., Man-Kwun, C., Rhodes, F., Parvez Butt, A., Marriott, A., Ehmke, E., Jacobs, D., Seghers, J., Atienza, J., and Gowland, R. (21 de enero de 2019). Public Good or Private Wealth? Oxfam. <https://doi.org/10.21201/2019.3651>.
- [26] Martins, A. (Marzo de 2020). Reimagining Equity: Redressing Power Imbalances Between the Global North and the Global South. Gender and Development 28(1), 135–153. <https://doi.org/10.1080/13552074.2020.1717172>
- [27] Paige, Shannon. "Time to Decolonize Aid: Insights and Lessons from a Global Consultation." Peace Direct, 10 de mayo de 2021. <https://www.peacedirect.org/publications/timetodecoloniseaid/>
- [28] Paige, S. (2021) "Time to Decolonize Aid: Insights and Lessons from a Global Consultation." Peace Direct. Obtenido de <https://www.peacedirect.org/publications/timetodecoloniseaid/>
- [29] Tulika Srivastava in Goris, Y. (2021) "Joining Forces, Sharing Power. Civil society collaborations for the future." Partos. 20218. <https://www.partos.nl/wp-content/uploads/2021/05/Joining-forces-sharing-power.pdf>
- [30] House of Commons International Development Committee (23 de junio de 2022). Racism in the aid sector: first report of session 2022–23. Obtenido de <https://publications.parliament.uk/pa/cm5803/cmselect/cmintdev/150/summary.html>
- [31] Ibid
- [32] Bheeroo, L., Mafethe, P., Billing, L. (2021). Racism, power and truth: Experiences of people of colour in development. Bond. Obtenido de <https://www.bond.org.uk/resources/racism-power-and-truth>
- [33] Comité de Desarrollo Internacional de la Cámara de los Comunes (23 de junio de 2022). Racism in the aid sector: first report of session 2022–23. Obtenido de <https://publications.parliament.uk/pa/cm5803/cmselect/cmintdev/150/summary.html>
- [34] Majumdar, A. (18 de agosto de 2020). Bearing witness inside MSF: 'I resisted the idea that I could be significantly hampered by my race.' The New Humanitarian. Obtenido de <https://www.thenewhumanitarian.org/opinion/first-person/2020/08/18/MSF-Amsterdam-aid-institutional-racism>
- [35] Comité de Desarrollo Internacional de la Cámara de los Comunes (23 de junio de 2022). Racism in the aid sector: first report of session 2022–23. Obtenido de <https://publications.parliament.uk/pa/cm5803/cmselect/cmintdev/150/summary.html>
- [36] Bruce-Raeburn, A. (9 de febrero de 2021). Why diversity, equity, and inclusion alone won't dismantle structural racism in globaldev. Devex. Obtenido de <https://www.devex.com/news/opinion-why-diversity-equity-and-inclusion-alone-won-t-dismantle-structural-racism-in-globaldev-98984>
- [37] Bheeroo, L., Mafethe, P., Billing, L. (2021). Racism, power and truth: Experiences of people of colour in development. Bond. Obtenido de <https://www.bond.org.uk/resources/racism-power-and-truth>
- [38] Bruce-Raeburn, A. (9 de febrero de 2021). Why diversity, equity, and inclusion alone won't dismantle structural racism in globaldev. Devex. Obtenido de <https://www.devex.com/news/opinion-why-diversity-equity-and-inclusion-alone-won-t-dismantle-structural-racism-in-globaldev-98984>