



Descolonización de la cooperación al desarrollo

Parte III - El futuro es ahora: rutas viables hacia un sector de desarrollo descolonizado

Para cerrar la trilogía sobre la descolonización de la cooperación al desarrollo, este tercer «informe de futuro» adopta una perspectiva de futuro para explorar las rutas viables para llegar a conseguir un sector descolonizado. Partiendo del «modelo iceberg» utilizado en el segundo «informe de futuro», se demuestra que necesitamos un enfoque doble para abordar los vestigios coloniales en: 1) las formas de pensar, las actitudes y los valores dominantes, que constituyen las «estructuras profundas» de la cooperación al desarrollo; y 2) los comportamientos, las prácticas y las políticas visibles, que se encuentran en la cima del iceberg. En primer lugar, nos centramos en las «estructuras profundas» para proporcionar a las organizaciones y a los profesionales un punto de partida para emprender un viaje reflexivo cuyo fin es descolonizar las formas de pensar, las actitudes y los valores. La segunda parte se centra en cuatro dimensiones de la cooperación al desarrollo: 1) la comunicación, 2) la movilización de recursos y la concesión de subvenciones, 3) la planificación, el seguimiento, la evaluación y el aprendizaje (PMEL), y 4) la diversidad, la equidad y la inclusión, para ofrecer ejemplos inspiradores de iniciativas decoloniales y destilar buenas prácticas. Al hablar de iniciativas específicas, esperamos inspirar la acción, en lugar de proporcionar una guía definitiva de «cómo hacerlo», ya que, en última instancia, cada profesional y organización tendrá su propia ruta de descolonización.



Parte I: Reflexividad e intencionalidad: abordar las formas de pensar, las actitudes y los valores coloniales

Tal y como se ha comentado en los dos «informes de futuro» anteriores, el proyecto colonial configuró las «estructuras profundas» de la cooperación al desarrollo e influyó en el pensamiento de todos los actores del desarrollo internacional.¹ Por lo tanto, un fuerte enfoque de descolonización debe tener como objetivo cambiar la mentalidad en todo el sector, algo que también aumentará el impacto y el éxito de las políticas e iniciativas complementarias.² Aunque la descolonización real de las mentalidades es un proceso a largo plazo, hay varios pasos que los actores y organizaciones internacionales de desarrollo pueden dar fácilmente para iniciar este viaje.

Empieza por uno mismo — Para hacer frente a los vestigios coloniales y al racismo arraigado que conforman las «estructuras profundas» del sector, nosotros, como actores del desarrollo, podemos empezar por reconocer nuestra posible contribución a los prejuicios raciales implícitos, así como considerar cómo esos prejuicios afectan a nuestros pensamientos, sentimientos y comportamientos.³ Además, es importante reflexionar sobre diferentes aspectos de nuestra identidad, como la raza, el género, el estatus socioeconómico y el nivel de educación, a fin de tomar

Haga una prueba

Nuestros prejuicios son a menudo inconscientes e implícitos. El proyecto *Implicit* (implícito) tiene como objetivo educar al público sobre los prejuicios y proporcionar un «laboratorio virtual» para recopilar datos en internet. Puede descubrir sus propios prejuicios haciendo una [prueba](#) rápida.

🎧 [Implicit Bias - how it affects us and how we push through | Melanie Funchess | TEDxFLOURCITY](#) (Prejuicios implícitos: cómo nos afectan y cómo los superamos);

📖 [Descolonización. ¡Ahora! Guía de inspiración práctica para una cooperación internacional equitativa, Descolonizar el sector para el futuro: INGOs can help dismantle development's 'white gaze', PopWorks Africa founder says, Devex](#) (Las ONG pueden ayudar a desmantelar la «imagen blanca» del desarrollo, dice el fundador de PopWorks Africa)

Promover un espacio más seguro

Una conversación productiva sobre la raza y el racismo en la cooperación al desarrollo requiere la creación de un espacio seguro caracterizado por el respeto, la honestidad y la apertura. ¿Se está planteando su organización mantener una conversación de este tipo? A continuación, considere la posibilidad de utilizar el [Método LARA](#) ((Listen, Affirm, Respond, Ask questions, es decir: escuchar, afirmar, responder, plantear preguntas) para crear un espacio seguro.

🎧 [How to be anti-racist in aid, a conversation about racism in the aid sector, Aid Re-Imagined](#). (Cómo ser antirracista en la ayuda, una conversación sobre el racismo en el sector de la ayuda).

conciencia de los privilegios que estos nos otorgan.⁴ Aunque reflexionar sobre los propios prejuicios y privilegios será sin duda un proceso incómodo, también puede crear nuevas oportunidades para que las personas identifiquen los factores existentes que alimentan la desigualdad sistémica y actúen contra las estructuras opresivas.⁵

Sentirse cómodo con la incomodidad

Abordar la mentalidad colonial no solo es una tarea individual, sino también una responsabilidad de las organizaciones dedicadas al desarrollo. Los directores y gerentes, en particular, deben dejar espacio en sus agendas de personal para mantener conversaciones significativas sobre el impacto del colonialismo en relación con la cooperación al desarrollo, la raza y el racismo. Aunque las conversaciones reflexivas son indudablemente un reto, las organizaciones y los profesionales del desarrollo deberían aceptar la incomodidad y mirarse al espejo para identificar los elementos coloniales en su propio trabajo.^{6,7} Es importante que estas conversaciones no tengan lugar en una burbuja del Norte, sino en colaboración con las organizaciones y socios del Sur, que son más capaces de reconocer los prejuicios y las percepciones coloniales.

Recientemente, el Instituto Internacional para el Medio Ambiente y el Desarrollo (IIED) se aventuró a entablar un diálogo interno en toda la organización – hecho que refleja una

tendencia creciente en el sector – a fin de averiguar cómo se manifiesta el racismo en sus textos escritos.⁸ Los participantes en el debate reflexionaron sobre el proceso y su impacto positivo en la descolonización institucional: «Este debate [...] animó a otros a reflexionar sobre cómo han participado en dinámicas racistas [...] En respuesta al proceso, la mayoría de los participantes quieren cambiar su manera de escribir [...] Dijeron que [el debate] tiene el potencial de hacer avanzar al IIED hacia un marco narrativo y una voz más radicales y progresistas».⁹

Considerar marcos y definiciones alternativos para la cooperación al desarrollo

— Tal y como se ha comentado en el primer «informe de futuro», la cooperación al desarrollo se enmarca en gran medida en los ideales y valores liberales occidentales de prosperidad individual, así como de progreso tecnológico y económico.¹⁰ Sin embargo, un cambio de mentalidad significativo requiere adoptar la diversidad e incluir formas de pensar, valores y normas no occidentales en nuestra conceptualización del desarrollo. Un poderoso punto de partida para ampliar nuestra definición de desarrollo podría ser la filosofía africana del Ubuntu, que gira en torno a la idea de que nuestra personalidad como seres humanos se forma en relación con los demás.¹¹ Según el Ubuntu, el desarrollo es, por tanto, un «proceso de “empoderamiento mutuo” que permite a las personas y a las sociedades desarrollar todo su potencial material, social y espiritual».¹²

Sumérgete en el agua

Si quieres entender mejor la filosofía del Ubuntu, los siguientes vídeos son un buen punto de partida:

🎧 [UBUNTU—Concepto de «Ubuntu»;](#)

🎧 [Ubuntu: una persona es una persona a través de otras personas: Getrude Matshe en TEDxTeAro](#)

Parte II: Ideas útiles para descolonizar las políticas, prácticas y comportamientos de desarrollo

Aunque convertirse en antirracista abordando el pensamiento, las actitudes y los valores coloniales a nivel individual y organizativo es una transformación necesaria, no es suficiente para descolonizar el sector por completo.¹³ La reflexión y las conversaciones deben ir acompañadas de acciones concretas. Esta sección analiza iniciativas prometedoras en cuatro dimensiones de la cooperación al desarrollo y destila buenas prácticas para apoyar a las organizaciones en sus esfuerzos de descolonización.

La comunicación en la cooperación al desarrollo

Las palabras crean mundos. Así, la comunicación desempeña un papel crucial en la modificación del vocabulario del sector, así como de las formas de representación y narración dominantes. Cada vez son más las organizaciones que intentan liberar el lenguaje del desarrollo de la jerga paternalista y tecnocrática, y dar cabida a expresiones lingüísticas más coloridas y diversas.¹⁴ Bond UK, por ejemplo, ha publicado recientemente una «**language template**» (plantilla lingüística), en la que términos que reflejan ideas coloniales y racistas, como «beneficiarios», «tercer mundo» y «localización», están «prohibidos» en el vocabulario de Bond y sustituidos por términos más dignos y respetuosos, como «comunidades con las que trabajamos», «países de bajos ingresos» y «dirigidos localmente», respectivamente.¹⁵ En el ámbito de la narración y la representación, el sector está haciendo esfuerzos concretos para avanzar en una

Buenas prácticas en PMEL

- **Involucrar** a los miembros de la comunidad en el diseño y la adaptación de los métodos de PMEL, así como en la recogida, análisis y utilización de los datos;
- Medir el éxito y el impacto según lo **definido internamente** por la comunidad;
- Buscar e **involucrar a las voces marginadas** para asegurar que el diseño y la implementación del PMEL sean representativos;
- Aplicar la **triangulación** de la información pertinente para garantizar la fiabilidad y la diversidad de los votos.

dirección ética, situando las historias contadas en su contexto, y alabando la fuerza y el compromiso de quienes han compartido sus experiencias. El Institute of Development Studies (IDS), por ejemplo, ha creado **unas directrices de contenido ético** para garantizar que las imágenes, el audio y el texto escrito de sus comunicaciones den lugar a narraciones inclusivas y representativas, que ilustren la fuerza y el compromiso de los destinatarios.¹⁶ La organización ha dado un paso más al aplicar sus directrices a la creación de una nueva identidad visual para su edificio, que ahora presenta fotografías y pinturas diversas e inclusivas.¹⁷ Además del lenguaje, las imágenes y la narración, el estilo de comunicación general en la cooperación al desarrollo se centra en los peores problemas y crisis, haciendo hincapié en las emociones negativas como el miedo y la culpa.¹⁸ Sin embargo, este enfoque de comunicación corre el riesgo de perpetuar los estereotipos perjudiciales sobre los receptores de la ayuda y de insensibilizar al público, haciéndolo menos propenso a actuar.¹⁹ Para hacer frente a este riesgo, un número creciente de organizaciones está experimentando con la **comunicación basada en la esperanza**, que promueve el uso estratégico de imágenes positivas para mostrar lo que representa una organización (en lugar de lo que está en contra) y propone soluciones (en lugar de culpar y amenazar).²⁰

Movilización de recursos y concesión de subvenciones

También se están produciendo cambios importantes para descolonizar la financiación y la concesión de subvenciones, así como para garantizar que se basen en principios como la responsabilidad mutua y «no sobre nosotros, sin nosotros».²¹ El sector está pasando gradualmente de valorar exclusivamente la financiación a **valorar una gama más amplia de recursos**, incluidos los conocimientos contextuales, el voluntariado, la legitimidad y el acceso a los gobiernos locales.²² La iniciativa filantrópica impulsada por la comunidad We Can Clean up Our Own Town Foundation, que pretende movilizar a las comunidades para limpiar la ciudad de Igala, pone en práctica esta valoración. Al mismo tiempo,

Buenas prácticas para la movilización de recursos y la concesión de subvenciones

Para todos: reconocer que todos los recursos, ya sean financieros o de otro tipo, pueden contribuir al cambio transformador; garantizar que los financiadores y los beneficiarios **se rindan cuentas mutuamente**.

Para las organizaciones de financiación y concesión de subvenciones: hacer hincapié en la **financiación flexible y a largo plazo**; transferir las tareas **administrativas y de diligencia debida** a los donantes; adoptar **enfoques innovadores y participativos** en la concesión de subvenciones; **financiar a los socios** en lugar de los proyectos.

Para las organizaciones valientes dispuestas a aventurarse en la concesión de subvenciones participativas: empiecen con pequeños pasos; reflexionen y revisen constantemente los avances; busquen la opinión de los socios; consulten a otros que lo hayan hecho.

la fundación se centra en la recaudación de fondos y en la movilización de recursos no financieros de la comunidad, incluido el tiempo y el trabajo que supone el voluntariado, la preparación de suministros de limpieza y la alimentación para apoyar sus esfuerzos.²³

Las organizaciones dedicadas al desarrollo de todo el mundo también están experimentando con formas nuevas e innovadoras de concesión de subvenciones para lograr la transformación prevista.²⁴ Por ejemplo, A Thousand Currents, una ONG estadounidense que concede subvenciones, ha desarrollado un **enfoque ascendente y participativo** de la **inversión de impacto** a través de su Buen Vivir Fund.²⁵ El fondo, que apoya iniciativas económicas de base que ofrecen rendimientos financieros, medioambientales y sociales, funciona a través de una asamblea de socios, en la que los beneficiarios y los inversores tienen el mismo poder de decisión a través de sus votos.²⁶ La **concesión participativa de subvenciones**, con el objetivo final de transferir el poder de decisión sobre las subvenciones a las comunidades afectadas por las decisiones de financiación, se considera otra forma prometedora de descolonizar las prácticas de financiación.²⁷ Purposeful's With and For Girls Fund,

Parte II: Ideas útiles para descolonizar las políticas, prácticas y comportamientos de desarrollo

por ejemplo, es un fondo participativo de raíz africana para jóvenes activistas feministas basado en los principios de solidaridad y colectividad. El fondo tiene una «base de datos siempre abierta» en la que los activistas pueden presentar sus propuestas según su propio calendario y condiciones.²⁸ Además de sus métodos de financiación radicalmente flexibles, el fondo despliega su enfoque participativo a través de su Global Girl Advisory panel, en el que las activistas deciden la concesión de subvenciones.²⁹ Resulta interesante que algunas organizaciones, como Mama Cash, también estén evolucionando hacia la concesión de subvenciones participativas en toda regla.³⁰

Además de la concesión de subvenciones participativas, algunos donantes bilaterales también aplican **enfoques de transformación social** a la concesión de subvenciones, basados en principios como la participación de las bases, el empoderamiento y la apropiación.³¹ El instrumento de política Dialogue and Dissent del Ministerio de Asuntos Exteriores de los Países Bajos, por ejemplo, utiliza un enfoque más flexible y específico del contexto para promover la implicación de las organizaciones sociales en proyectos.³²

Planificación, seguimiento, evaluación y aprendizaje (PMEL - Planning, Monitoring, Evaluation and Learning)

Las prácticas y políticas dominantes en el ámbito de PMEL también han sido objeto de críticas por su contribución a la dinámica de poder desigual entre el Norte y el Sur. Por ello, las organizaciones dedicadas al desarrollo están innovando con enfoques más participativos para garantizar que las comunidades a las que quieren apoyar se impliquen en el diseño y la aplicación de los métodos de PMEL.³³ Aunque existe una amplia gama de **métodos y herramientas participativas de PMEL**, todos comparten algunos principios comunes: son **ascendentes** y asumen **las prioridades de la comunidad**, y como tales promueven **la responsabilidad descendente**.³⁴

Ejemplos más concretos: EyeOpenerWorks, una organización que diseña y lleva a cabo un seguimiento y una evalua-

Buenas prácticas en PMEL

- **Involucrar** a los miembros de la comunidad en el diseño y la adaptación de los métodos de PMEL, así como en la recogida, el análisis y la utilización de los datos;
- Medir el éxito y el impacto según lo **definido internamente** por la comunidad;
- Buscar e **involucrar a las voces marginadas** para asegurar que el diseño y la implementación del PMEL sean representativos;
- Aplicar **la triangulación** de la información pertinente para garantizar la fiabilidad y la diversidad de los votos.

ción creativos, facilitó recientemente formación sobre la **metodología de vídeo participativo (VP)** para que la Fundación AVSI Uganda evaluara el proyecto Agri Skills 4 You (AS4Y).³⁵ EyeOpenerWorks ofreció a los participantes en el proyecto una formación de diez días en técnicas básicas de vídeo, tras la cual los participantes recopilaron historias de cambio y las editaron en cuatro clips que mostraban el impacto y los resultados del proyecto AS4Y.³⁶ **Los Beneficiary Feedback Mechanisms (BFM)** (mecanismos de retroalimentación de los beneficiarios) son otro método participativo de PMEL que anima a los participantes en el proyecto a proporcionar una retroalimentación continua que permite realizar ajustes oportunos en un proyecto.³⁷ El Civil Society Challenge Fund, CSCF, (fondo para el desafío de la sociedad civil), que apoyó más de 500 proyectos entre 2000 y 2015, utilizó ampliamente el método BFM en todos sus proyectos financiados.³⁸ Para un proyecto destinado a reducir la violencia entre los escolares de Uganda, CSCF introdujo «Letter Link Boxes» que permitían a los niños dar su opinión en directo al personal del proyecto sobre cómo podían mejorarse sus servicios.³⁹ Al final del proyecto se utilizó el mismo sistema para que los niños pudieran evaluar el programa y su impacto.⁴⁰

Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI - Diversity, Equity and Inclusion)

Teniendo en cuenta que el racismo estructural sigue siendo omnipresente en el sector, existe una creciente demanda

de que las organizaciones de desarrollo adopten medidas institucionales antirracistas para promover culturas organizativas más diversas, equitativas e inclusivas.⁴² Las organizaciones de desarrollo están respondiendo a estas presiones, y lo hacen desarrollando y aplicando una serie de iniciativas y políticas antirracistas concretas.

Más concretamente, las organizaciones dedicadas al desarrollo exigen a sus empleados que participen en **formación sobre prejuicios implícitos y racismo institucional**.⁴³

Sin embargo, dicha formación debe ser diseñada y aplicada adecuadamente para desencadenar el cambio institucional y, por consiguiente, no debe ser una simple marca en una lista de verificación DEI. Population Works Africa, una red de consultoras negras, es un ejemplo positivo en este sentido, con una serie de talleres sólidos, hechos a medida y descolonizadores para organizaciones de desarrollo.⁴⁴ Además de la formación antirracista, y en un esfuerzo por promover un acceso más igualitario al sector, muchas organizaciones han dejado de ofrecer prácticas no remuneradas y han pasado a **programas de prácticas remuneradas** basadas en principios de acción solidaria.⁴⁵ Palladium International, por ejemplo, puso en marcha el programa financiado de prácticas International Development Career Accelerator Internship, cuyo objetivo es proporcionar a los estudiantes de entornos desfavorecidos experiencia, tutoría y una exposición significativa de la cooperación al desarrollo.⁴⁶ Por último, en cuanto a las iniciativas para promover una cultura organiza-

¿Qué significan realmente la diversidad, la equidad y la inclusión?

El director de diversidad de la Universidad de Michigan ha comparado los términos diversidad, igualdad e inclusión con los diferentes aspectos de asistir a una fiesta de baile⁴¹:

La diversidad es el lugar donde todos están invitados a la fiesta;

La inclusión significa que todos pueden contribuir a la lista de reproducción;

La justicia significa dar a todos la oportunidad de bailar.

Parte II: Ideas útiles para descolonizar las políticas, prácticas y comportamientos de desarrollo

Buenas prácticas para la DEI

- Exponga claramente lo que **representa su organización y cuáles son sus valores** y desarrolle una política antirracista de DEI adecuada;
- Garantizar que las iniciativas de DEI **lleguen más allá del departamento de recursos humanos**;
- Invertir en la **formación inclusiva**, el **desarrollo profesional y la tutoría** de los miembros del personal, así como en impartirla;
- **Evaluar** a los altos cargos y a los gerentes respecto a sus esfuerzos para abordar el racismo;
- Crear **mecanismos claros y eficaces** para abordar los casos de racismo en el lugar de trabajo.

tiva antirracista, el PNUD emprendió una acción inspiradora en el marco de la campaña #FightRacism de la ONU. Inicialmente, el PNUD organizó una reunión «town hall» y una serie de artículos para que su personal participara en la creación conjunta de acciones para que la organización combatiera el racismo.⁴⁷ Las ideas que surgieron durante estos eventos resultaron en la formación de un equipo corporativo contra el racismo y la discriminación, encargado de descubrir los prejuicios sistémicos en la organización y de crear un plan de acción antirracista.⁴⁸

Conclusión

Este tercer y último «informe de futuro» de la serie sobre la descolonización de la cooperación al desarrollo ofrece directrices prácticas, iniciativas inspiradoras y buenas prácticas para ayudar a las organizaciones y al personal de desarrollo en su proceso de descolonización. La primera parte de este documento trataba las «estructuras profundas» de la ayuda al desarrollo, proponiendo formas de abordar los vestigios coloniales en las formas de pensar, actitudes y valores dominantes. Los esfuerzos para transformar el sector dependen tanto de un cambio normativo en las actitudes, como de acciones e iniciativas descolonizadoras concretas en todas las dimensiones clave de la cooperación al desarrollo. Por ello, la segunda parte se centró en cuatro dimensiones del desarrollo – comunicación; movilización de recursos

y concesión de subvenciones; planificación, seguimiento y evaluación; y diversidad, equidad e inclusión – y ofreció ejemplos de iniciativas descolonizadoras prometedoras, así como de buenas prácticas.

Aunque el término «final» sugiere que este documento representa una especie de conclusión o punto final, en realidad pretende hacer justo lo contrario. Nuestra esperanza es que la trilogía inspire conversaciones más honestas y abiertas sobre la descolonización y que proporcione un punto de partida práctico para que las organizaciones y los profesionales emprendan acciones antirracistas y descolonizadoras.

Iniciativas y recursos adicionales de descolonización

La comunicación en la cooperación al desarrollo

Lenguaje: Health Poverty Action, [A Practical Guide for Communicating Global Justice and Solidarity](#) (Guía práctica para comunicar sobre la justicia y la solidaridad globales); Sum Of Us, [A Progressive's Style Guide](#) (Una guía de estilo progresiva); Global Development Incubator, [Localizing Development: Our Process to Select Language \(Desarrollo de la localización: nuestro proceso de selección de la lengua\)](#)

Narración y representación: Save the Children, [The People in the Pictures: Vital perspectives on Save the Children's image making](#) (Las personas en las fotos: perspectivas cruciales en la creación de imágenes por Save the Children); Photographers Without Borders, [Code of Ethics](#); Bond UK, [Putting the People in the Pictures First: Ethical guidelines for the collection and use of content \(images and stories\)](#) (Poner a las personas en las fotos en primer lugar: Directrices éticas para la recopilación y el uso de contenidos (imágenes e historias)); Africa No Filter, [How to Write About Africa in 8 Steps: An Ethical Storytelling Handbook](#) (Cómo escribir sobre África en 8 pasos: un manual de narración ética)
Estilo de comunicación e historias: Partos, [Taller: Hope-Based Communications x Krizna Gomez](#) (Comunicación basada en la esperanza); European Commission, ['Stories shape societies': hope-based communication guidelines \(«Las historias dan forma a la sociedad»: pautas de comunicación basadas en la esperanza\)](#)

Movilización de recursos y concesión de subvenciones

Grantcraft, [Deciding Together: Shifting power and resources through participatory grant-making](#) (Decidir juntos: cambiando el poder y los recursos a través de la concesión de subvenciones participativas); Peace Direct, [Radical flexibility: Strategic funding for the age of local activism](#) (Flexibilidad radical: Financiación estratégica para la era del activismo local); Both Ends & DOB Ecology, [Putting people first: The transformational impact of small grants funds](#) (Poner a las personas en el primer lugar: El impacto transformador de los pequeños fondos de subvenciones); Centre for Humanitarian Leadership, [Funding models and finance \(Modelos de financiación y financiación\); The Fund for Global Human Rights, Fund 101: Intro to Participatory Grant-Making \(Introducción a la concesión de subvenciones participativa\)](#)

Planificación, seguimiento, evaluación y aprendizaje

CDA& Bond, [Beneficiary Feedback: how we hinder and enable good practice \(Retroalimentación de los beneficiarios: cómo obstaculizamos y posibilitamos las buenas prácticas\)](#); Health City—Advancement Project, [A short guide to community based participatory action research \(Una breve guía para la investigación y acción participativas basadas en la comunidad\)](#); Feinstein International Center, [Participatory Impact Assessment: a design guide](#) (Evaluación de impacto participativa: una guía de diseño)

Diversidad, equidad e inclusión

Dismantling Racism Works, [Analysis Tools & Action Tools](#) (Desmantelar el racismo funciona, herramientas de análisis e instrumentos de actuación); Petersen & Lentfer, ['Grassroots means no brains': How to tackle racism in the aid sector' \(Grassroots betekent geen hersens: Cómo abordar el racismo en el sector de ayuda\)](#); Aid Re-Imagined, [Aid Re-Imagined, How to be anti-racist](#) (Cómo ser antirracista); The New Humanitarian, [Aid agency actions on racial justice 'inadequate', aid workers say \(Las medidas de justicia racial de las agencias de ayuda son «inadecuadas», según los cooperantes\)](#); ProInspire, [Awake to Woke to Work: Building a Race Equity Culture](#) (De la vigilia al trabajo: construir una cultura de equidad racial)

Colofón

Este informe de futuro sobre la descolonización de la cooperación al desarrollo es un producto del Centro de Innovación de Partos. Partos es la asociación comercial para la cooperación al desarrollo en los Países Bajos. El Centro de Innovación de Partos es un ecosistema híbrido en el que los profesionales de la cooperación al desarrollo interactúan, crean, inspiran, emprenden, aprenden e innovan para crear más impacto. Este informe de futuro es una continuación de la serie de diálogos sobre la «descolonización de la ayuda» organizada por Partos, Kuno y el Insitute of Social Studies (ISS). Los resultados de esta serie de diálogos se recogen en esta publicación.

Autores

Martha Kapazoglou y Yannicke Goris, The Broker

Traducción inglés - neerlandés: Jacqueline Vrancken, The Broker

Grupo de expertos

Emmanuel Kumi, PhD., socio investigador, Centro de Estudios de Política Social, Universidad de Ghana

Bjorn Maes, líder de descolonización en la Coalición de Sindicatos y Agrupaciones de ONG en Bélgica 11.11.11

Jimm Chick Fomunjong, director de Gestión del Conocimiento en el Instituto de la Sociedad Civil de África Occidental

Sarah Arras, responsable de Ayuda de Emergencia e Innovación, Federación Flamenca de ONG de Cooperación al Desarrollo

Diseño

Majorie Kool, koola.nl

© 2022

Todos los derechos reservados para aquellos que quieren conseguir un mundo mejor para todos. Esperamos que esta publicación se reproduzca y se comparta lo más ampliamente posible, en cualquier forma y por cualquier medio. Al hacerlo, le agradeceríamos que mencionara el Informe de futuro sobre la descolonización de la cooperación al desarrollo – Parte 3, publicado por Partos.



Referencias

- [1] Kapazoglou, M., Goris, Y. (2022) Decolonisation of development cooperation, Part II—The future is now: actionable pathways towards a decolonised development sector. Partos. Obtenido de <https://www.partos.nl/nieuws/tracing-the-colonial-roots-of-development-cooperation-a-brief-history/>
- [2] Bheeroo, L., Gomez de la Torre, A. (6 de abril de 2022). How racism manifests itself in NGO culture and structures—part 1: Deep structures. Bond. Obtenido de <https://www.bond.org.uk/news/2022/04/how-racism-manifests-itself-in-ngo-culture-and-structures-part-one-deep-structures>
- [3] Stanford Manager Toolkit (Julio de 2020) Anti-Racism Toolkit. Obtenido de <https://cardinala-twork.stanford.edu/manager-toolkit/engage/ideal-engage/anti-racism-toolkit>
- [4] Morris, L., Gómez de la Torre, A. (18 de diciembre de 2020). How to decolonize international development: some practical suggestions. From Poverty to Power (FP2P), Oxfam GB. Obtenido de <https://frompoverty.oxfam.org.uk/how-to-decolonise-international-development-some-practical-suggestions/>
- [5] Chugh, D. (18 de septiembre de 2018). Use your everyday privilege to help others. Harvard Business Review. Obtenido de <https://hbr.org/2018/09/use-your-everyday-privilege-to-help-others>
- [6] House of Commons International Development Committee (23 de junio de 2022). Racism in the aid sector: first report of session 2022-23. Obtenido de <https://publications.parliament.uk/pa/cm5803/cmselect/cmintdev/150/summary.html>
- [7] Morris, L., Gomez de la Torre, A. (18 de diciembre de 2020). How to decolonize international development: some practical suggestions. From Poverty to Power (FP2P), Oxfam GB. Obtenido de <https://frompoverty.oxfam.org.uk/how-to-decolonise-international-development-some-practical-suggestions/>
- [8] Lartey, N., Beauchamp, E. (Abril 2022). Discomfort to discovery: exploring racism and anti-racism in development narratives. International Institute for Environment and Development (IIED). Obtenido de <https://pubs.iied.org/20761iied>
- [9] Lartey, N., Beauchamp, E. (Abril 2022). Discomfort to discovery: exploring racism and anti-racism in development narratives. International Institute for Environment and Development (IIED), pg. 19. Obtenido de <https://pubs.iied.org/20761iied>
- [10] Potter, R.B. (2018). Geographies of Development: An Introduction to Development Studies. Fourth edition. London; New York: Routledge, Taylor & Francis Group
- [11] Oguide, J., Paulson, S., Strainchamps, A. (21 de junio de 2019). I am because you are: an interview with James Oguide. Consortium of Humanities Centers and Institutes. Obtenido de <https://chinetwork.org/ideas/i-am-because-you-are-an-interview-with-james-oguide>
- [12] Tavernaro-Haidarian, L. (2019). Decolonization and development: Reimagining key concepts in education. Research in Education, 103(1), 19-33. <https://doi.org/10.1177/0034523719839750>
- [13] Morris, L., Gomez de la Torre, A. (18 de diciembre de 2020). How to decolonize international development: some practical suggestions. From Poverty to Power (FP2P), Oxfam GB. Obtenido de <https://frompoverty.oxfam.org.uk/how-to-decolonise-international-development-some-practical-suggestions/>
- [14] Greijn, H., Chanase, G., Fowler, A., Isooba, M., Lijfering, S., Sansur, R., VanDyck, C.K., de Vries, G. (Enero de 2022). Dream paper: Shift the Power. Partos. Obtenido de <https://www.partos.nl/publicatie/dream-paper/>
- [15] Mohsin, M. (12 de mayo de 2021). Taking British politics and colonialism out of our language: Bond's language guide. Bond UK. Obtenido de <https://www.bond.org.uk/resources/taking-british-politics-and-colonialism-out-of-our-language>
- [16] Institute of Development Studies (Mayo de 2021). An ethical approach to using content in communications: IDS content guidelines. Obtenido de <https://www.ids.ac.uk/opinions/decolonising-the-use-of-imagery-at-ids/>
- [17] James, A. (7 de mayo de 2021). Decolonising the use of imagery at IDS. Institute of Development Studies. Obtenido de <https://www.ids.ac.uk/opinions/decolonising-the-use-of-imagery-at-ids/>
- [18] Devex Partnerships (25 de noviembre de 2021). How development organisations can tell stories more ethically. Devex. Obtenido de <https://www.devex.com/news/sponsored/how-development-organizations-can-tell-stories-more-ethically-102125>
- [19] Hudson, J., Hudson, D., Morini, P., Oh, S., Anders, M. (29 de junio de 2021). The price we pay for the money we raise. Development Engagement Lab. Obtenido de <https://developmentcompass.org/publications/briefs-and-reports/the-price-we-pay-gb-sandbox-june-2021>
- [20] Coombes, T. A Guide to Hope-Based Communications. Open Global Rights. Obtenido de <https://www.openglobalrights.org/hope-guide/>
- [21] Greijn, H., Chanase, G., Fowler, A., Isooba, M., Lijfering, S., Sansur, R., VanDyck, C.K., de Vries, G. (Enero de 2022). Dream paper: Shift the Power. Partos. Obtenido de <https://www.partos.nl/publicatie/dream-paper/>
- [22] Greijn, H., Chanase, G., Fowler, A., Isooba, M., Lijfering, S., Sansur, R., VanDyck, C.K., de Vries, G. (Enero de 2022). Dream paper: Shift the Power. Partos. Obtenido de <https://www.partos.nl/publicatie/dream-paper/>
- [23] Danladi, A. (21 de septiembre de 2021). Giving from many to one: Exploring a hybrid model

- of African philanthropic practices in Anyigba, Nigeria through the case of We Can Clean up Our Own Town Foundation. The West Africa Civil Society Institute (WACSI). Obtenido de <https://wacsi.org/the-story-of-we-can-clean-up-our-town-foundation/>
- [24] Kantowitz, R. (19 de febrero de 2020). Radical flexibility: Strategic funding for the age of local activism. Peace Direct. Obtenido de <https://www.peacedirect.org/publications/radical-flexibility/>
- [25] A Thousand Currents. Buen Vivir Fund: A Path to a Healthy and Abundant Future. Obtenido de <https://thousandcurrents.org/buen-vivir-fund/>
- [26] Williams, E. (15 de noviembre de 2019). The Buen Vivir Fund for Impact Investment. Borgen Magazine. Obtenido de <https://www.borgenmagazine.com/the-buen-vivir-fund-for-impact-investment/>
- [27] Gibson, C. (2018). Deciding Together: Shifting power and resources through participatory grantmaking. Grantcraft. Obtenido de <https://learningforfunders.candid.org/content/guides/deciding-together/>
- [28] Purposeful. With and For Girls Fund. Obtenido de <https://wearepurposeful.org/projects/with-and-for-girls-fund/>
- [29] Purposeful. With and For Girls Fund. Obtenido de <https://wearepurposeful.org/projects/with-and-for-girls-fund/>
- [30] Gibson, C. (2018). Deciding Together: Shifting power and resources through participatory grantmaking. Grantcraft. Obtenido de <https://learningforfunders.candid.org/content/guides/deciding-together/>
- [31] Kumi, E., Saharan, T. (2022). Hybridisation of institutional logics and civil society organisations' advocacy in Kenya. Public Administration and Development, 1-11. <https://doi.org/10.1002/pad.1989>
- [32] Kamstra, J. (2017). Dialogue and dissent theory of change 2.0. supporting civil society's advocacy role. Netherlands Ministry of Foreign Affairs. Obtenido de https://includeplatform.net/wp-content/uploads/2020/07/Annex1_DialogueandDissentTheoryofChange-June2017.pdf
- [33] Napier, A., Simister, N., Jain, N. (2020). Participatory M&E. Intra for civil society. Obtenido de <https://www.intra.org/resources/participatory-me/>
- [34] Falkenburg, N. (julio de 2020). An introduction to participatory monitoring and evaluation: the missing link between inquiry and impact. ActivityInfo. Obtenido de <https://www.activityinfo.org/blog/posts/2021-03-15-an-introduction-to-participatory-monitoring-and-evaluation-the-missing-link-between-inquiry-and-impact.html>
- [35] EyeOpenerWorks. AgriSkills4You, Participatory Video Evaluation. Obtenido de <https://eyeopenerworks.org/portfolio/agriskills4you/>
- [36] EyeOpenerWorks. AgriSkills4You, Participatory Video Evaluation. Obtenido de <https://eyeopenerworks.org/portfolio/agriskills4you/>
- [37] Napier, A., Simister, N., Jain, N. (2020). Participatory M&E. Intra for civil society. Obtenido de <https://www.intra.org/resources/participatory-me/>
- [38] Triple Line Consulting, Crown Agents (Septiembre de 2015). Learning from the Civil Society Challenge Fund: Beneficiary Feedback Mechanisms. Briefing paper. Obtenido de <https://www.gov.uk/government/publications/learning-from-the-civil-society-challenge-fund>
- [39] Triple Line Consulting, Crown Agents (Septiembre de 2015). Learning from the Civil Society Challenge Fund: Beneficiary Feedback Mechanisms. Briefing paper. Obtenido de <https://www.gov.uk/government/publications/learning-from-the-civil-society-challenge-fund>
- [40] Triple Line Consulting, Crown Agents (Septiembre de 2015). Learning from the Civil Society Challenge Fund: Beneficiary Feedback Mechanisms. Briefing paper. Obtenido de <https://www.gov.uk/government/publications/learning-from-the-civil-society-challenge-fund>
- [41] University of Michigan. Defining DEI. Obtenido de <https://diversity.umich.edu/about/defining-dei/>
- [42] Bheeroo, L., Mafethe, P., and Billing, L. (2021). Racism, power and truth: Experiences of people of colour in development. Bond UK. Obtenido de <https://www.bond.org.uk/resources/racism-power-and-truth>
- [43] Reese, L. (17 de junio de 2020). Beyond lip service: Tackling racism in your development organisation. The New Humanitarian. Obtenido de <https://www.thenewhumanitarian.org/opinion/2020/06/17/diversity-inclusion-aid-agency-reform-black-lives-matter>
- [44] Population Works Africa. PopWorks Africa E-Learning Platform Fall 2022. Obtenido de <https://www.popworksafrika.org/products/jcn2y2d285xj5wzfdudc17nr84oocp1-78f3>
- [45] House of Commons International Development Committee (23 de junio de 2022). Racism in the aid sector: first report of session 2022-23. Obtenido de <https://publications.parliament.uk/pa/cm5803/cmselect/cmintdev/150/summary.html>
- [46] Cavano, K. (19 de abril de 2022). Palladium launches International Development Career Accelerator Internship. Palladium. Obtenido de <https://thepalladiumgroup.com/news/palladium-launches-international-development-career-accelerator-internship>
- [47] United Nations Development Programme. Race to the top: Confronting racism and discrimination in development. Obtenido de <https://feature.undp.org/race-to-the-top/>
- [48] United Nations Development Programme. Race to the top: Confronting racism and discrimination in development. Obtenido de <https://feature.undp.org/race-to-the-top/>